المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الرابعة بقارا

ملف الفاقد التعليمي لمادة التربية الأسرية

الأبتدائية الرابعه بقارا



المعلمة / شريفه هزاع الرويلي

قائدة المدرسة / الجازي مناع الدغمي


بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مكتب تعلي

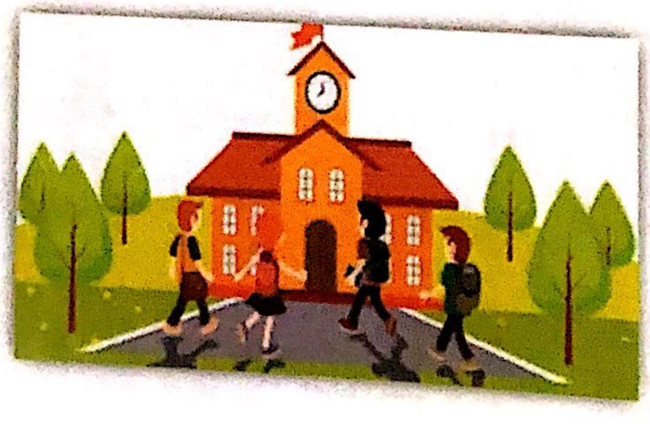
الأصل

التعليم المتقدم يبني

ملف

الفاقد التعليمي

اسم المعلمة /	شريفة هزاع الرويلي
المرحلة التي تدرسها /	٣ - ٤ - ٥ - ٦
عدد الطالبات /	-



المقدمة

تشهد أنظمة التعليم تغيرات كبيرة في المؤسسات التعليمية، ومع ظهور ازمة جائحة كورونا لهذا العام، أصبحت النظم التعليمية في مواجهة الكثير من التحديات الضخمة التي يجب التصدي لها بفكر تربوي جديد و استراتيجيات متطورة حتى يمكن إعداد الأجيال القادمة التي تمتلك مهارات التعامل مع متغيرات العصر، ودمج مهارات الطالب في التقنية بالابتكار والتنوع، وإحداث نقلة نوعية في تعليمه، وذلك بدلاً من التركيز على إكساب الطالب المعلومات التي تقل قيمتها في عالم دائم التغيير.

وتعد المدرسة الافتراضية، ورف التحصيل الدراسي من أهم المقومات الأساسية التي تركز عليها وزارة التعليم ومن منطلق ذلك تم اعداد خطة الفاقد التعليمي للطالبات من خلال منصة مدرستي الالكترونية .

الفهرس



تحليل اختبار الفاقد التعليمي
لمواد الدين للصف الخامس
خلال الفصل الدراسي الأول
لعام ١٤٤٢ هـ



أهداف
اختبار الفاقد التعليمي

الهدف العام

معالجة الفاقد التعليمي في المهارات الأساسية في جميع المقررات الدراسية لجميع المراحل بسبب جائحة كورونا .

تعريف الفاقد التعليمي

هو قصور في إتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن المقاعد الدراسية في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠ ـ ١٤٤١هـ بسبب جائحة كورونا .

الهدف التفصيلي

نسعى من خلال خطة معالجة الفاقد التعليمي إلى :

١- إكساب الطالبات المهارات المفقودة جراء التعليم عن بعد في الفصل الدراسي السابق

٢- ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطالبات بما لا يقل عن ٥% مقارنة بنتائج القياس السابقة

طريقة قياس الفاقد التعليمي

اختبار تشخيصي

قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين المتعلمون لتحديده والقدرة على علاجه .

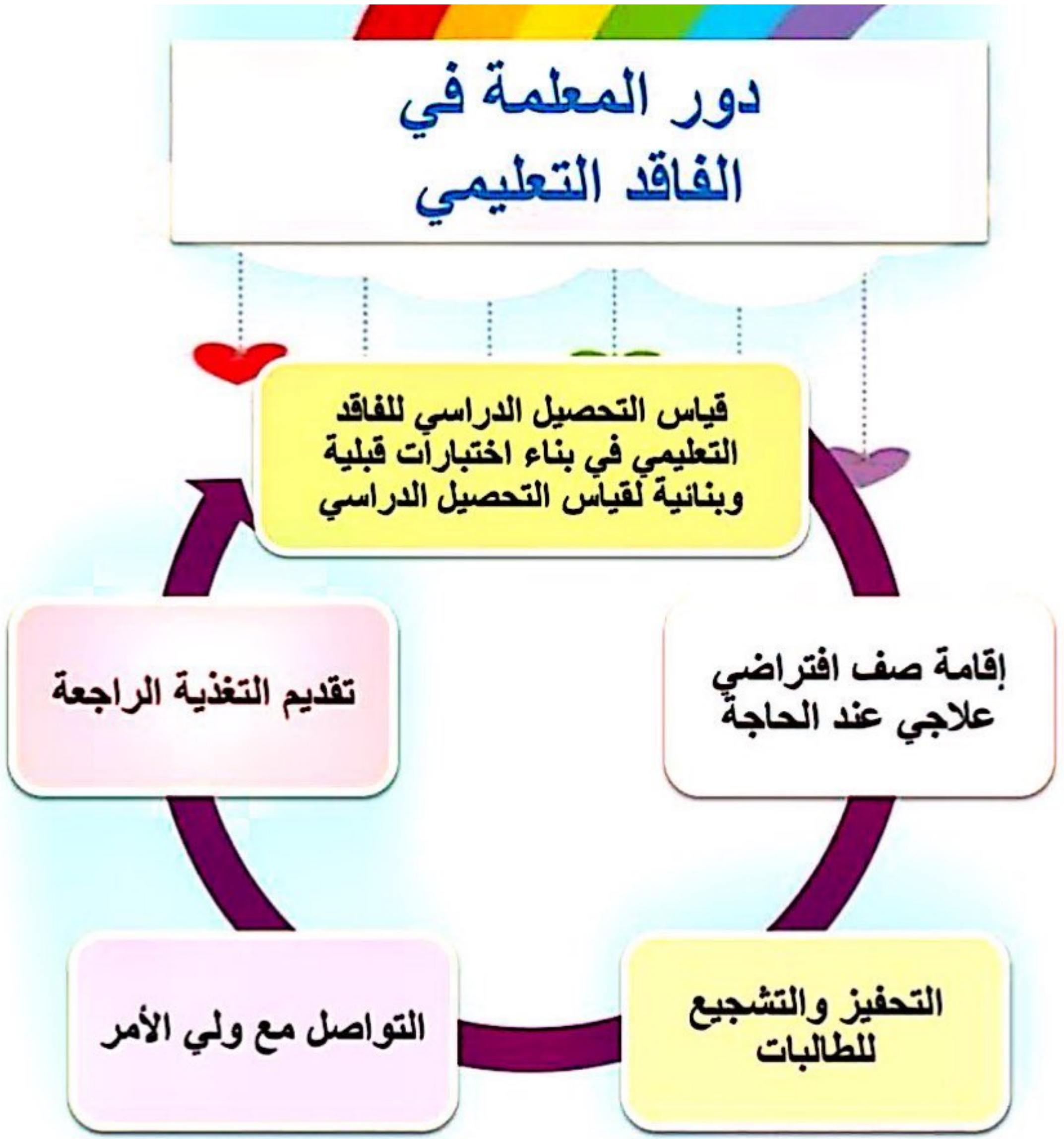
المقصود به

التقويم البنائي

- ما تقدمه المعلمة من شروحات واثراءات وحصص علاجيه للمتعلمات

الاختبار البعدي

- الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الهدف



دور المعلمة في
الفاقد التعليمي
قياس التحصيل الدراسي للفاقد التعليمي في بناء اختبارات قبلية وبنائية لقياس التحصيل الدراسي
إقامة صف افتراضي علاجي عند الحاجة
التحفيز والتشجيع للطالبات
التواصل مع ولي الأمر
تقديم التغذية الراجعة

مفهوم الفاقد التعليمي

هو مقدار ما فقده المتعلم من مهارات اساسية خلال رحلته الدراسية

باي سبب كالغياب والاجازة او حدوث طارئ مثل جائحة كورنا

كوفيد-١٩

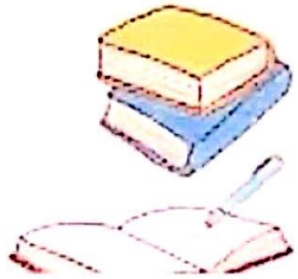
الخطة المقترحة :

١. اختبار تشخيصي لقياس الفاقد ونسبته بين الطلاب لتحديده والقدرة على علاجه لجميع الطلاب خلال الاسابيع الاولى الى نهاية الفصل.

٢. شرح الفاقد التعليمي : المقصود به التقويم البنائي اي ما يقدمه المعلم من شروحات واثراءات وحصص علاجية للمتعلم

٣. اختبار بعدي: وهو الاختبار الختامي لقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الهدف

واستخدام منصة مدرستي - نماذج قوقل - اي تطبيق سهل الاختبارات التشخيصية



إعداد خطة معالجة الفاقد التعليمي الطالبات للعام الدراسي١٤٤٣ خلال أسبوعين ابتداء من تاريخ ١٤٤٢/٦/٢٥ كالآتي :

١- اختبار تشخيصي لجميع الطالبات يتم خلال الأسبوع ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ باستخدام منصة مدرستي / نماذج قوقل / او أي تطبيق تراه المعلمة يسهل عليها عملها

٢- شرح الفاقد التعليمي من قبل المعلمة (أي المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد)

٣- اختبار بعدي بعد شرح الفاقد التعليمي للتأكد من إتقان الطالبة للمهارات السابقة والتي تم تحديدها كفاقد تعليمي

٤- تحفظ المعلمة جميع اجراءات التعليم عن بعد في ملف خاص يتضمن :

- نماذج للمهارات الأساسية للمادة التي تدرسها
- الاختبارات التشخيصية التي قامت بها المعلمة مع الطالبات
- شرح الدروس والتركيز على المهارات الأساسية
- أوراق تدريبات الطالبات لتوثيق أعمالها
- أوراق الاختبار البعدي
- تقرير عن مستوى جميع الطالبات
- ما تم عمله من قبل المعلمة مؤرخ باليوم والتاريخ وشرح العمل المنفذ
- يسلم الملف في اليوم المخصص لحضور المعلمة للمدرسة حسب الجدول المعد للاطلاع على جهودها

المعلمة / شريفه هزاع الرويلي   قائدة المدرسة / الجازي مناع الدغمي

خطواته

خطة علاجية

تحديد المهارات

المهارات صف سادس

الوحدة	المهارات المفقودة
مجتمعي	تبدي رايها فى كيفية التعامل مع المشكلات التي يصعب حلها
مهارتي في الحياة	تقترح طرق مثلي فى الانفاق
بيئتي	شرح اهمية تدوير النفايات
مهارات يدوية	تميز بين غرزة المكينه اليدوية والالية
غذائي	تطبيق طريقة العجائن اللينهفى اعداد الاصناف
ترشيد الاستهلاك	تستنتج اجابيات وسلبيات الدعايات التجاري

تحديد المهارات الخامس

الوحدة	المهارة
مجتمعي	تشرح بعض الاداب التي تراعي اثناء التعامل مع المجتمع
مهاراتي فى الحياة	تحديد افضل مكان ووقت للمذاكره في المنزل
بيئتي	تخلص من اضرار التلوث فى المنزل
مهارات يدوية	تطبيق غرزة البطانية على قطعة قماش
غذائي	تميز بين انواع الخبز المختلفة
ترشيد الاستهلاك	تعلل اسباب الاهتمام بترشيد استهلاك الكهرباء

تحديد المهارات لصف رابع

الوحدة	المارات
بيئتي	المحافظة على كتب المدرسية وتغليفها
مهاراتي في الحياة	وصف طريقة تنظيم الوقت اليومي
مجتمعي	توضيح مفهوم الصداقة
مهارات يدوية	تنفيذ غرزة السراجه الزخرفيةعلى قطعة قماش
غذائي	ذكر منتجات الحليب وتوضيح القيمه الغذائية
ترشيد الاستهلاك	تعدداساليب ترشيداستهلاك الماء

تحديد مهارات الصف ثالث

الوحدة	المهارات
مسكني	شرح طريقة التعامل مع المعلمات والزميلات والعاملات
غذائي	تصنيف الاطعمه حسب المجموعات الغذائية
مناسبتي	ان توضح اهمية يوم الغذاء العالمي

ورقة عمل



غُرْفَةِ النَّوْم



الْمَطْبَخ



دَوْرَةِ الْمِياه (الْحَمَّام)



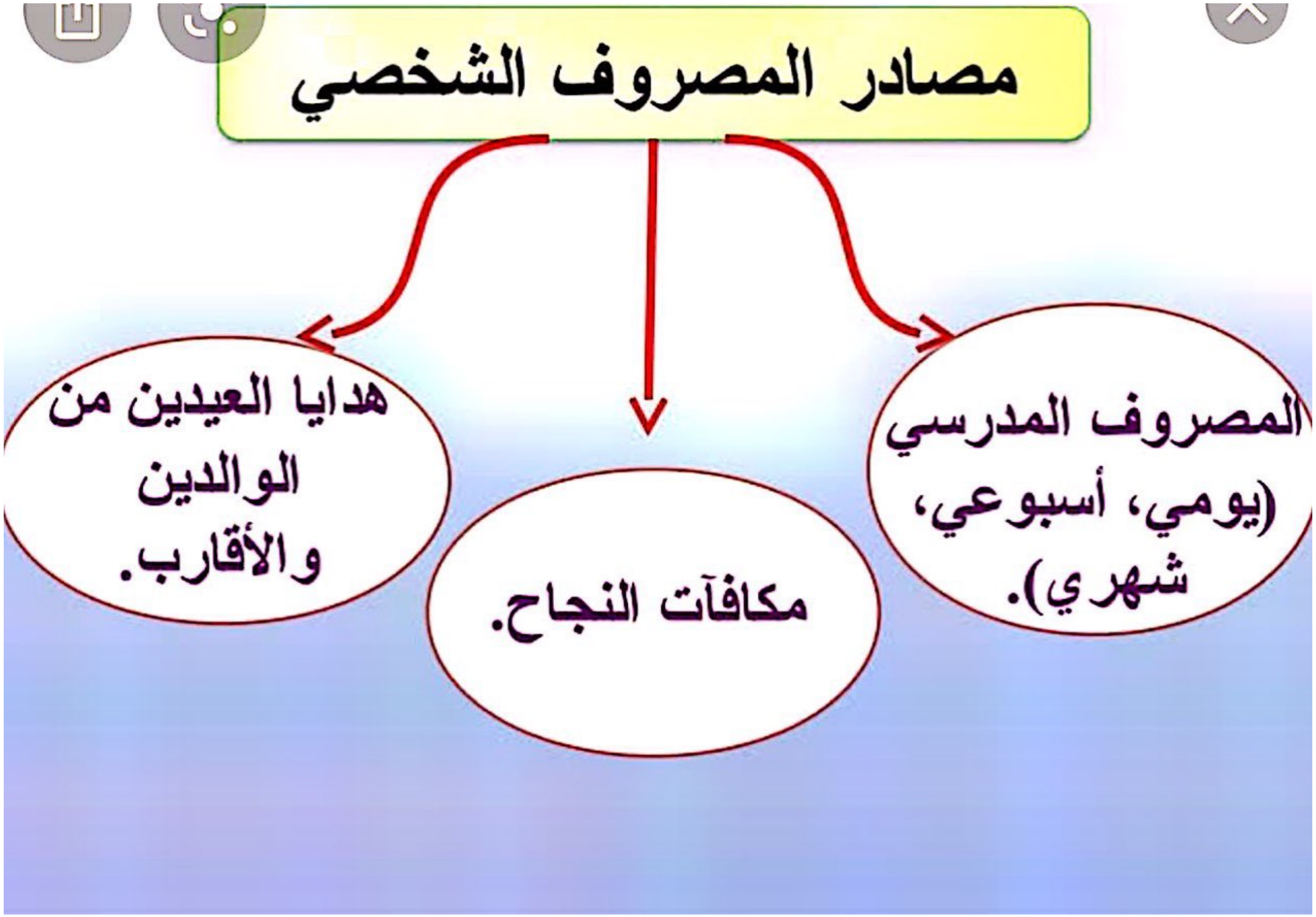
غُرْفَةِ الطَّعَام



غُرْفَةِ الْمَعِيشَة



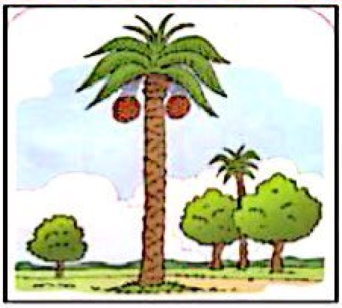
غُرْفَةِ الاسْتِقْبَال


مصادر المصروف الشخصي
هدايا العيدين من الوالدين والأقارب.
مكافآت النجاح.
المصروف المدرسي (يومي، أسبوعي، شهري).

اسم الطالبة:

قياس مهارة استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور

- بالنظر إلى الصور التالية أختار كلمة (نعم) أسفل الصورة التي تدل على التلوث

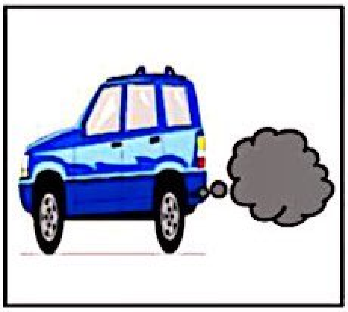












اسم الطالب : .... ورقة عمل

بر الوالدين



السؤال الأول:

-أكمل الجمل الأتية:

❖ قلبان ليس لهما مثيل أحباك وكانا السبب في وجودك

....

❖ بر الوالدين هو طاعتهم وإظهار..........والأحترام لهما.

❖ جزاء من يبر والديه دخول........................

❖ عقوبة من لا يبر والديه...........................

السؤال الثاني:

-أذكر التصرف المناسب للحالات الأتية:

الحالة	التصرف
تحب والدتي النظافة ،وتقول إنها صفة المؤمن.	....
يحزن والدي عندما أتعثر في درستي .	....
تشعر أمي بالقلق عندما أتأخر خارج البيت.	....
يوصيني والدي بالأبتعاد عن رفاق السوء.	....
تعد أمي الطعام اللذيذ .	....
مرض أبي فدخل المستشفى .	....

١٠:٢٣

forms.office.com ٤٤

Forms

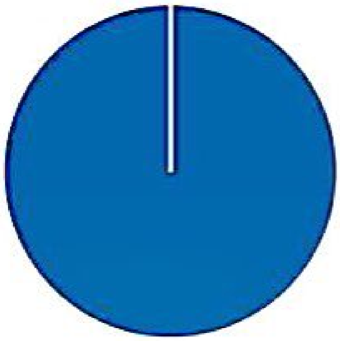
مشاركة ...

الأسئلة | الاستجابات 35

مزيد من التفاصيل

اتخاذالقرار 35 ✓

النوم 0



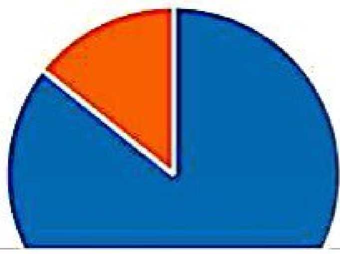
3. س٢: من مصادر المصروف الشخصي (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 86% (30 من 35).

مزيد من التفاصيل

مكافات النجاح 30 ✓

الرغبات 5



١٠:٢٣

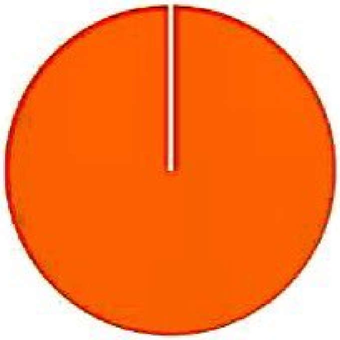
٤٤ forms.office.com

Forms

مشاركة ...

الأسئلة

الاستجابات 35

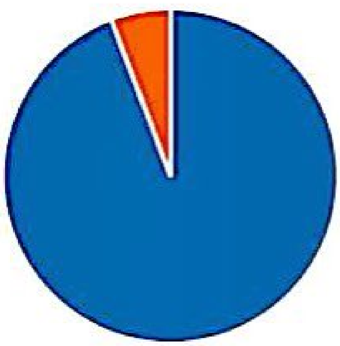


5. س٤:من اعراض الخجل السلوكية (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 94% (33 من 35).

مزيد من التفاصيل

قلة الحديث	33	✓
السفر	2	



6. س٥:الادخار والاحتفاظ بجزء من المصروف (1 نقطة)

١٠:٢٤

forms.office.com ￼ ٤٤

Forms

مشاركة

الأسئلة | الاستجابات 40

أسراف بالماء 37 ✓

ترشيد الماء 3



2. س٢:مصدر الحليب. ؟ (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (40 من 40).

مزيد من التفاصيل

نباتي 0

حيواني 40 ✓

